



**Управление образования  
администрации Володарского муниципального района  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

16 августа 2019 года

№ 276

**Об организации инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году**

На основании Положения об инновационной деятельности в муниципальной системе образования Володарского муниципального района Нижегородской области, утвержденного приказом Управления образования № 235 от 16.06.2015г., решения Экспертно-методического совета, протокол от 17.06.2019 г. № 3, в целях развития образовательного пространства района, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень муниципальных инновационных площадок по реализации внедренческих проектов на основе принципа сетевого взаимодействия на 2019-2020 учебный год ( приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно-диагностическим кабинетом Жиганову Л.В.

Начальник Управления образования

Н.Г. Соловьева

**Перечень муниципальных инновационных площадок**

Наименование организации	Тема проекта	Срок действия площадки	Результат деятельности
МБОУ средняя школа № 1	«Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	2019-2022г	1. Модель психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС». Диагностические и методические материалы. 2. Модель сопровождения детей с ОВЗ и их семей в рамках образовательной организации. 3. Организационное сопровождение конкурсов для детей с ОВЗ и их семей.
МАОУ средняя школа № 3	«Компетентностный подход как условие практической реализации системы оценки планируемых результатов (метапредметных, личностных, предметных) обучающихся на уровне основного общего образования»	2015-2020г	1. Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках образовательной организации. 2. Методические рекомендации. 3. Диагностический инструментарий.
МБОУ средняя школа № 4	«Создание и апробация модели интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс массовой школы».	2018-2021г.	1. Модель интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс массовой школы» 2. Методические рекомендации.
МБОУ средняя школа № 5	«Проектно-исследовательская деятельность в направлении экологизации на уроках и во внеурочное время, как условие развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся»	2017-2020г	1. Создание банк интегрированных программ, курсов, проектных модулей и внедрение в учебный процесс. 2. Организационно-методическое сопровождение районного фестиваля «Край родной».
МБОУ средняя школа № 6	«Организация деятельности Межшкольного содружества музеев как ресурса гражданского и патриотического воспитания школьников»	2017-2020г.	1. Создание картотеки школьных музеев района. Организационно-методическое сопровождение паспортизации музеев. 2. Создание районной школы «Юный музейвед». Разработка содержания деятельности. 3. Создание маршрутной карты по значимым историческим местам Володарского района.
МБОУ средняя школа № 7	«Создание цифровой образовательной и воспитательной среды в современном пространстве школы»	2019-2022г.	1. Разработка и реализация целевых программ: - «Электронная учительская», - «Виртуальный школьный музей».  2. Достижение нового образовательного

			<p>эффекта учебных кабинетов через использование аналогового, цифрового и компьютерного оборудования, интерактивных моделей, интернет-платформ на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Расширение сетевого взаимодействия с общественностью, выражающегося в реализации совместных социальных проектов внутри школы и за её пределами.</p>
МАОУ средняя школа №8	«Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации»	2019-2022г	<p>1. Модель реализации системы учебно-исследовательского проектирования в рамках деятельности образовательной организации.</p> <p>2. Банк рабочих программ, уроков и проектных модулей в системе проектно-дифференцированного обучения для внедрения в учебный процесс.</p>
МБОУ средняя школа № 10	"Развитие учебной мотивации учащихся как средства повышения качества знаний"	2018-2021г.	<p>1. Система работы образовательной организации с педагогами, учащимися, родителями, (законными представителями) по повышению мотивации.</p> <p>2. Методические рекомендации по работе учителя, классного руководителя, психолога.</p>
МАОУ Гимназия № 1	«Развитие уклада жизни гимназии как школы современных образовательных практик, гимназический компонент образования»	2017-2020г	<p>1. Модель воспитательной системы школы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Методические рекомендации</p>
МБОУ основная общеобразовательная школа № 11	«Школьный спортивный клуб как условие формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни»	2017-2020г	<p>1. Нормативная база и содержание деятельности школьного спортивного клуба на базе школы.</p> <p>2. Создание банка положений о проведении мероприятий спортивной направленности.</p> <p>3. Разработан мониторинг.</p>
МБОУ начальная общеобразовательная школа № 12	«Здоровьесберегающая среда образовательной организации как условие реализации ФГОС ОВЗ»	2018-2020г	<p>1. Модель здоровьесберегающей образовательной среды образовательной организации, основанной на здоровьесберегающих технологиях.</p> <p>2</p>
МБУ ДО ДДТ	«Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждении дополнительного образования как	2019-2022г.	<p>1) запущен общедоступный региональный Навигатор дополнительного образования детей, внедрена система</p>

	<p>необходимое условие оказания качественных образовательных услуг" (в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" на территории Нижегородской области)</p>		<p>персонифицированного финансирования дополнительного образования, раскрыта, обоснована и активно используется возможность взаимодействия субъектов образовательного процесса в процессе формирования и реализации мотивирующей образовательной среды: обучающихся, педагогического коллектива и родительского коллектива, что способствует созданию "ситуации развития подрастающего поколения";</p> <p>2) подобран инструментарий и обозначены критерии оценки, необходимые для мониторинга влияния мотивирующих образовательных сред на уровень освоения программ дополнительного образования различной направленности, как показатель оказания качественных образовательных услуг дополнительного образования.</p>
--	--	--	---